

Антикризисный план ГБОУ до ЦРТДЮ «Гурмес»

I. **Общие положения**

1.1

План разработан в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»).

١

1.3.1. При корректировке Плана издается соответствующий приказ
14 Контактного лица

1.1. Клиническая ситуация – это внутреннее нарушение эмоциональных отношений ГБОУ ДПРТЮ "Генезис".

1.5. Участники образовательных отношений под влиянием угрозы, создаваемой внешними обстоятельствами

и вузу до ЦРГДЮ «Гермес» (в том числе не задействованные (воспитанники) и их родители (законные представители) сопутствующие лицо). Важно отметить, что вузом не предпринимаются меры по привлечению к ответственности за нарушение прав воспитанников.

1.3. Целью антикризисной работы в ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» является минимизация риска участников образовательных отношений, особенно в образовательном процессе.

1.7. Задачи антикризисной работы в ГБОУ по пропаганде и мотивации психоэмоциональной напряженности среди

- непрерывный мониторинг факторов внешней среды «Гермес»;

- оценка общей психики — ФЗАМ, влияющих на психоэмоциональное состояние участников образовательных

• Въявление учащихся и сотрудников ГТОУ по гипотезе

- систематическое проведение обучающих тренингов по подготовке кадров для сотрудников и боуза до ЦРДЮ «Гермес», которым может потребоваться консультация.

• информирование о кризисной ситуации в ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»;

1.5. Антикризисная команда в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и принятие неотложных мер по каждому отдельному случаю.

2. Организационный блок

2.1. Общую координацию анти

2.2. Непосредственное выполнение мероприятий по реализации Планов разработки и боевого применения ракетного оружия до ПрДДО «Гермес» осуществляют директор.

Государственных отношений, разработку предложений по корректировке Плана, Мониторинг кризисных проявлений среди участников «Ермеса».

2.2.1. Цели, задачи, принципы и порядок функционирования анициркиссной команды ГБОУ ДО ЦРТДЮ

2.3. Антикризисная команда при осуществлении антикризисной команды определены соответствующим Положением

3.1. Методический блок
Антикризисная работа в ГТОУ по КМС

Программа работы в ИБОУ ДО ЦРДО «Гермес» направлена как на недопущение чрезвычайных ситуаций посредством минимизации морально-психологических последствий для них при возникновении чрезвычайных ситуаций (блок 2).

3.2. Сбор информации о состоянии психологической безопасности среди участников образовательных отношений осуществляется посредством непосредственного наблюдения педагогическим коллективом за обучающимися (воспитанниками), а также сбора поступающей информации посредством специально созданных точек сбора информации и электронной почты.

3.2.1. Из числа членов антикризисной команды назначаются ответственные за сбор и обработку поступающей информации.

3.3. Профилактика негативных проявлений среди участников образовательных отношений (блок 1) осуществляется в соответствии с имеющимися современными рекомендациями в области педагогики и психологии.

3.4. Основные признаки, которые указывают на то, что ребёнок может нуждаться в помощи:

- ребёнок держится в стороне как от друзей, так и от взрослых;
- поведение ребёнка меняется до неузнаваемости;
- ребёнок становится излишне чувствительным и настороженным;
- ребёнок эмоционально возлагает вину на себя;
- успеваемость заметно падает;
- ребёнок публикует в социальных сетях материалы, посвященные террористической или экстремистской тематике, а также из смысла которых можно сделать вывод об угнетённом состоянии ребёнка или суицидальных наклонностях, приверженности к идеям Ультрас, АУЕ, скуллштутинга, анархизма, радикальным оппозиционным идеям и др.)

3.4.1. При выявлении перечисленных или иных признаков, которые могут указывать на напряженное психоэмоциональное состояние ребёнка, классный руководитель доводит информацию до администратора соответствующего отделения ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» (члена антикризисной команды) для принятия оперативных мер.

3.5. Оценка морально-психологических последствий для участников образовательных отношений в кризисной ситуации (блок 2) начинается с определения типа чрезвычайной ситуации и поражающих факторов.

Таблица 1

Тип ЧС	Чрезвычайная ситуация	Поражающие факторы	Медицинские травмы	Психологические травмы	Психоэмоциональное состояние
Техногенные	Пожар	Дым, повышенная температура воздуха, продукты горения	Ожоги, отравление продуктами горения	Острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация	Плач, истерика, нервная дрожь, страх, двигательное возбуждение, агрессия, ступор, апатия, расстройство сна, расстройство пищеварения, нарушение аппетита
	Авария на опасных производственных объектах	Выброс в атмосферу опасных химических веществ, радиации	Отравление опасными химическими веществами, воздействие на организм радиации	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Плач, нервная дрожь, страх, ступор, расстройство сна

	Аварии на объектах жизнеобеспечения	Пониженная температура воздуха в жилом помещении, отсутствие воды, электроэнергии	Простудные заболевания	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Нервная дрожь, страх, ступор, расстройство сна
Природные	Затопление	Пониженная температура воздуха в жилом помещении, недостаток чистой питьевой воды, электроэнергии	Простудные заболевания	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Плач, истерика, нервная дрожь, страх, двигательное возбуждение, агрессия, ступор, апатия, расстройство сна, расстройство пищеварения, нарушение аппетита
	Сильный ветер	Отсутствие электроэнергии в связи с возможными повреждениями на системах жизнеобеспечения вследствие сильного ветра	Простудные заболевания	Острый эмоциональный шок	Плач Истерика Страх Ступор
Социальные	Тerrorистические акты (или угроза террористического акта)	Поражающий эффект от огнестрельного оружия, громкие звуки, психологическое воздействие, ограничение в приёме еды и питья	Поражение огнестрельным оружием, недостаток питания	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Плач, истерика, нервная дрожь, страх, двигательное возбуждение, агрессия, ступор, апатия, расстройство сна, расстройство пищеварения, нарушение аппетита
	Военные конфликты	Поражающий эффект от огнестрельного оружия, громкие звуки, психологическое воздействие, ограничение в приёме еды и питья	Поражение огнестрельным оружием, недостаток питания	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Плач, истерика, нервная дрожь, страх, двигательное возбуждение, агрессия, ступор, апатия, расстройство сна, расстройство пищеварения, нарушение аппетита

Обобщенный прогноз психоэмоционального состояния человека при различных чрезвычайных ситуациях представлен в таблице 1.

3.6. Порядок действий должностных лиц при возникновении указанных чрезвычайных ситуаций определён в «Плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также в «Плане действий ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» при установлении уровня террористической опасности».

3.6.1. При возникновении чрезвычайной ситуации оказание психологической помощи специалистами ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» участникам образовательных отношений осуществляется в соответствии с имеющимися современными рекомендациями в области педагогики и психологии, а также настоящим Планом.

3.7. Решение о применении конкретной педагогической или психологической методики в целях реализации работы блока 1 и 2 принимается на заседании антикризисной команды.

3.8. В целях недопущения искажения информации, повышения эмоционального фона в связи с возможной кризисной ситуацией, организуется следующая работа в отношении обучающихся, сотрудников, родителей и СМИ:

- Информирование за пределами школы:

Важно, чтобы инициатива по информированию о произошедшем исходила от ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес». Это помогает сдерживать распространение как в ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес», так и в ближайшем её окружении пугающих и излишне драматизирующих ситуацию слухов, бесконтрольной трактовки событий со стороны СМИ, что зачастую становится для пострадавших, одноклассников, их семей и сотрудников ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» эмоциональным раздражителем и даже может оказать травмирующее воздействие.

- Информирование родителей:

Родителям составляется письмо, в котором даются разъяснения произошедшему. В письме сообщается о ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» плане действий, возможных временных изменениях в организации учебной работы, помощи, предлагаемой ученикам, родителям и сотрудникам ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес». К письму прилагаются имена и телефоны номера контактных лиц, уполномоченных отвечать на вопросы родителей. При необходимости созывается родительское собрание, на которое приглашаются представители различных служб и ведомств.

- Информирование СМИ:

Информацию от ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» предоставляет руководитель антикризисной команды.

- 3.9. Для освоения навыков поведения в кризисной ситуации необходимо проведение следующих тренингов:
- тренировочная эвакуация из здания ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» в холодное и теплое время года;
 - тренинги, имитирующие создание кризисной ситуации различной направленности.

3.9.1. При проведении тренировочных мероприятий не допускается предусматривать легенды и имитации, способные травмировать психику обучающихся и воспитанников.

4. Ресурсный блок

4.1. Для оказания психологической помощи в рамках антикризисной работы используется материально-техническая база ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» (помещения, мультимедийное оборудование, методические материалы и т.д.).

4.2. Финансовые средства для организации антикризисных мероприятий привлекаются за счёт экономии бюджетных средств от проведения конкурсных процедур, поступивших внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате проведения претензионной работы с подрядными организациями.

4.3. Непосредственная организация антикризисных мероприятий в отделениях ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» осуществляется силами членов антикризисной команды.

4.4. Для оказания помощи на стадии формирования антикризисной команды, её обучения, а также при возникновении ЧС, антикризисная работа в ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» может проводиться при поддержке внешнего консультанта. Таким специалистом должен быть представитель антикризисного подразделения или городской службы экстренной психологической помощи.

- 4.4.1. В круг вопросов, решаемых представителем антикризисного подразделения, могут входить:

- консультация и поддержка антикризисной команды ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»;
- оказание помощи при проведении дебрифинга;
- предупреждение синдрома «сгорания» у членов антикризисной команды ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес».

4.5. Контактная информация экстренных служб города Москвы и ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»

Наименование службы	Номер телефона
Единый номер экстренных служб	112
Пожарная охрана	101
Полиция	102
Скорая медицинская помощь	103
Всероссийский детский телефон доверия	
Дежурный по ФСБ САО	8-800-200-00-122
Дежурная часть ОМВД по Тимирязевскому р-ну	8-499-150-88-15
Телефон доверия ГУ МЧС России по городу Москве	8-495-601-05-96
Неотложная психологическая помощь ГБУ г. Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»	8-495-637-22-22
Телефоны доверия ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»	8-800-250-11-91 8-800-200-01-22
Электронная почта доверия ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»	Телефоны членов антикризисной команды Germes@edu.mos.ru

4.6. Для оперативного оповещения членов антикризисной команды, педагогов и других работников ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» определено мобильное приложение WhatsApp.