

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»
Л.А. Николаева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»
А.А. Лыков

2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»
Н.Ю. Щетинина Н.Ю. Щетинина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «ГЕРМЕС»**

Москва

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о детском объединении ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»

1. Общие положения

1.1. На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008) деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

1.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

1.3. Занятия в детских объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам вводного, ознакомительного, базового или углубленного уровня.

1.4. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при согласии руководителя детского объединения.

1.5. Детские объединения могут входить в состав структурных подразделений ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес».

1.6. В своей деятельности детское объединение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес», Правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью работы детского объединения является создание условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также для самореализации и развития членов детского объединения.

2.2. Задачи:

- поддержка возрастного и личностного потенциала учащихся;
- создание оптимальных условий для полноценного развития каждого участника детского объединения;
- обеспечение взаимодействия в системе «взрослый-ребенок» на позициях событийного пространства.

2.3. Организация работы детского объединения и его специфики отражаются в дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в детском объединении, либо в Положении о клубе, студии, ансамбле, группе, секции и пр.

3. Организационные основы деятельности детского объединения

3.1. Правила приема в детские объединения регламентируются Правилами подачи заявления и зачисления детей в государственные учреждения города Москвы на обучение по дополнительным общеобразовательным

программам и для предоставления услуг по программам спортивной подготовки и проведению занятий по физической культуре и спорту.

3.2. Сроки и этапы обучения в детском объединении ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» устанавливаются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Руководителем детского объединения является педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель), педагог-организатор, осуществляющий учебно-воспитательную деятельность.

3.4. Детское объединение может выступать инициатором организации и проведения творческих конкурсов, мастер-классов, марафонов и т.п.

3.5. Численный состав и возраст учащихся детского объединения должен соответствовать нормам СанПиНа.

3.6. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы и определяются учебным планом ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес».

3.7. Численный состав объединений определяется в соответствии с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, санитарно-гигиеническими нормами.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально, всем составом.

3.9. При приеме в объединения спортивного, танцевального и циркового направлений необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося.

4. Организация учебно-воспитательного процесса детского объединения

4.1. Учащиеся детского объединения имеют право принимать участие в мероприятиях ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» различной направленности: культурной, досуговой, оздоровительной и т.п.

4.2. План работы детского объединения разрабатывает и исполняет педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель), педагог-организатор, осуществляющий образовательную деятельность.

5. Виды детских творческих объединений в ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»

5.1. *Учебная группа* - это группа учащихся с общими интересами, занимающихся совместно по единой дополнительной общеобразовательной программе в течение определенного времени (учебного года, полугода, месяца, др.).

5.2. *Кружок* - объединение детей, занимающее начальную ступень закрепления индивидуальной потребности ребенка, его желания, интереса к какому-либо конкретному виду деятельности. Обучение детей в кружке проводится по дополнительной общеобразовательной программе, где четко регламентировано время учебных занятий для детей по годам обучения.

5.3. Студия - объединение детей с едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений. Это своего рода мастерская для подготовки детей, «специализирующихся» в различных областях искусства и спорта. Во главе студии стоит руководитель студии - педагог (тренер-преподаватель), который на высоком уровне может продемонстрировать свою работу.

В основе содержания образовательной деятельности студии лежит доминирующий предмет, вокруг которого выстраиваются смежные с ним предметы. Каждый предмет имеет свою дополнительную общеобразовательную программу. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню подготовленности: младшие, средние, старшие, сочетание экспериментальных, практических, педагогических задач и форм работы с коллективом. Помимо обучения в студии проводится большая общественно-полезная работа: концерты, выставки, встречи и т.д.

5.4. Ансамбль - объединение детей-исполнителей, выступающее как единый творческий исполнительский художественный коллектив, в котором могут быть подструктуры и подгруппы, но сохраняется общая устремленность.

В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения. Это могут быть: ансамбль песни и танца, ансамбль народных инструментов, ансамбль спортивного танца, вокально-инструментальный ансамбль и др.

5.5. Театр - творческий коллектив, объединение, которое организует свою деятельность в комплексе разнообразных форм, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации. Это могут быть: фольклорный театр, театр моды, эстрадный театр песни и др. Обычно в театре существует разделение ролей. Успеху способствует единое стремление всего коллектива добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

5.6. Школа - это узкоспециализированное творческое объединение, которое осуществляет допрофессиональную подготовку, способствует творческой ориентации и социальной адаптации учащихся, а также сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения. В зависимости от дополнительной общеобразовательной программы продолжительность обучения составляет один, два и более лет.

Школа используется в развивающих, досуговых, узкопрофильных, а также во временных творческих детских объединениях, где имеет место либо познавательная деятельность детей (школа раннего развития, др.), либо процесс формирования и отработки конкретных умений и навыков (школа юного инспектора дорожного движения, др.).

5.7. Секция - объединение детей, в работе которого обязательно присутствует и обучение, в результате чего ребятам прививаются определенные умения и навыки, и участие в соревнованиях, где эти умения и навыки проверяются.

5.8. Клуб - объединение детей с целью общения по интересам и досуговой ориентацией, с целью организации свободного времени, создания условий для общения, развития способностей и талантов, для самореализации и

самоутверждения личности в творческом процессе. Клуб объединяет ребят разного возраста, и в нем, наряду с обучением, большое место отводится внутренней жизни коллектива: регулярно проходят общие сборы ребят, есть органы самоуправления. Клуб имеет свои символику и традиции.

Деятельность клуба осуществляется на основе одного из разработанных документов: Устава клуба, Положения, Программы деятельности.

В течение учебного года деятельность клуба осуществляется на основе перспективного и календарного плана работы. С целью организации и проведения совместного досуга проводятся клубные дни - тематические вечера, игровые и конкурсные программы и др. Деятельность клуба сочетает индивидуальные занятия, и работу в кружках, секциях, и общественно-полезные дела, организацию массовых праздников, походов, выставок, отчетных концертов, конференций.

5.9. Каждое детское творческое объединение, независимо от организационной формы, имеет свое название, особые символы и атрибуты, летопись, внутренние органы самоуправления.