

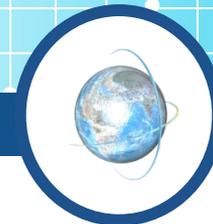


# **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования г. Москвы  
«Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»  
на 2018-2022 г.г.**

**«Основная стратегия развития дополнительного образования  
– это переход от ученика знающего к ученику умеющему,  
формирование умений для жизни, труда и учебы»**

**Исаак Калина**

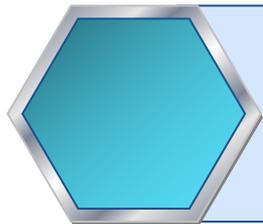
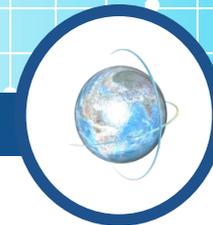


## **Миссия ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»**

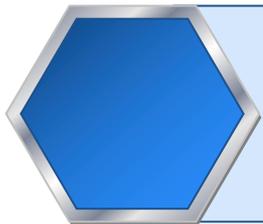
**Обеспечить качественное  
дополнительное образование  
на базе прогрессивных  
технологий обучения,  
где каждый учащийся получит  
возможность сформировать  
необходимые для жизни  
и будущей работы  
навыки и умения.**

**Создать модель, в рамках  
которой будет сформирован  
широкий спектр ежегодно  
обновляющихся , с учетом  
развития науки, техники,  
культуры, экономики,  
технологий и социальной  
сферы, востребованных  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ.**

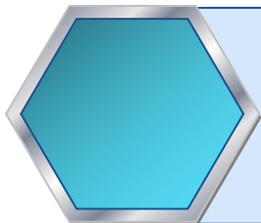
# Ключевые задачи программы



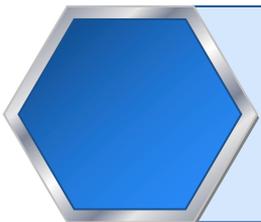
Формирование научно-технических объединений для развития у детей практических навыков в области высоких технологий и проектирования.



Стимулирование интереса обучающихся к сферам деятельности, связанным с инновациями и высокими технологиями.

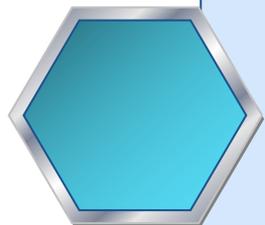
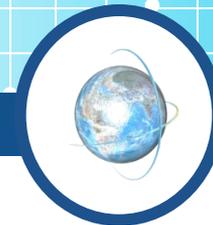


Повышение престижа и популяризация инженерных профессий среди подростков и молодежи.

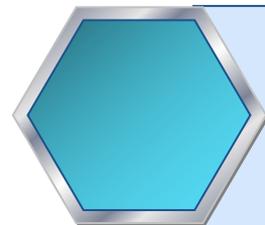


Вовлечение в научно-техническое творчество и поддержка талантливой молодежи.

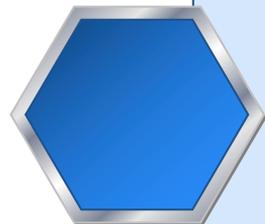
# Ключевые задачи программы



Создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся с учетом государственных и социального заказов со стороны детей, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности и государства.

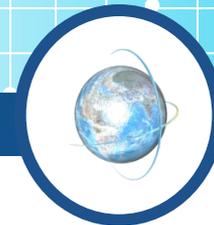


Обеспечение единого цифрового пространство всех участников образовательных отношений.



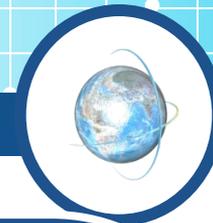
Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих включение педагогов в процессы интеграции на уровне проектов внутри учреждения с целью развития новых направлений или совершенствование имеющихся.

# **Структура Программы развития**



- ❖ Паспорт программы развития
- ❖ Актуальность программы
- ❖ Анализ деятельности за 2017-2018 уч. г.
- ❖ Концептуальные положения программы. Компетентностные модели участников образовательного процесса
- ❖ Целевые индикаторы
- ❖ Алгоритм реализации программы.
- ❖ Мониторинг и экспертиза реализации программы.
- ❖ Возможные риски.
- ❖ Заключение.
- ❖ Приложения : Описание Проектов.

# Этапы реализации программы



**1 этап**

**2018 – 2019**

## **ИНФОРМАЦИОННО- ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ:**

мониторинговые исследования по развитию учреждения за 2016-2017 уч.год и состоянию его на настоящее время ; разработка программно-методического обеспечения реализации программы; предоставление планов, схем, проектов будущей модели учреждения на педагогическом и методическом советах, совещаниях, семинарах и «круглых столах».

**2 этап**

**2019 – 2020**

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:**

внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, совершенствование программно-методического обеспечения, апробация новых технических средств, формирование материальной базы учреждения, изучение и внедрение современных управленческих технологий, направленных на стимулирование педагогов, переподготовка кадров

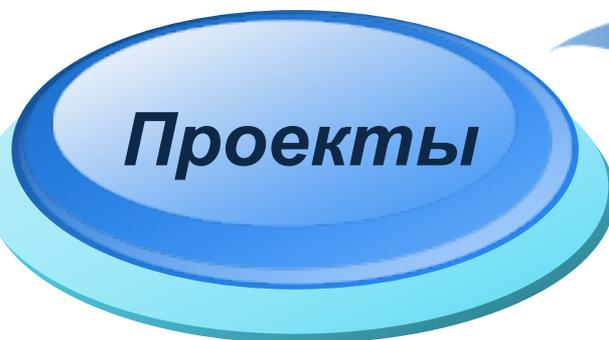
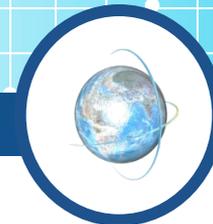
**3 этап**

**2020 – 2022**

## **ИТОГОВО-ОБОБЩАЮЩИЙ:**

подведение итогов реализации программы, проведение итоговой диагностики деятельности учреждения, создание единой базы программно-аналитических материалов, определение новых путей совершенствования и развития учреждения.

# Проекты Департамента образования города Москвы



**«Проект комплексной безопасности»**

**«Инженерный класс»**

Развитие естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности.

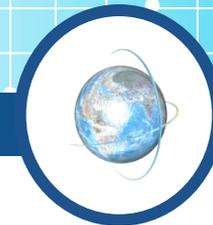
**«Готов к учебе, жизни и труду в современном мире»**

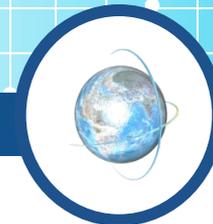
Проект интеграции общего, дополнительного, профессионального и высшего образования на межпредметной основе. (JuniorSkills, WorldSkills).

**«Московская электронная школа»**

Проект направлен на максимально эффективное использование IT-возможностей учреждения для улучшения качества образования обучающихся путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса.

# Проекты ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»



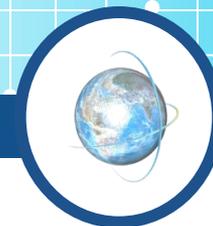


**Открытый детско-юношеский фестиваль  
" Фотография, как образ мира "**

**Городской смотр-конкурс по  
противопожарной тематике  
"Огонь друг- огонь враг" ,  
Фестиваль "Таланты и поклонники"**

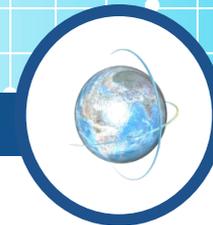
**Организация и проведение окружных  
этапов городских соревнований по  
экологическому образованию**

# Ожидаемые результаты программы



1. Увеличение количества обучающихся , а также участников тематических проектов ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес».
2. Увеличение процента обучающихся , завершивших обучение по программам дополнительного образования базового и углубленного уровня в рамках изучаемых предметных областей.
3. Развитие материально-технической базы Центра.
4. Увеличение объема платных образовательных услуг .
5. Открытость Центра для сотрудничества и партнерских взаимоотношений.
6. Развитие проекта «Московское долголетие»

# **Ожидаемые результаты программы**



- 
- A large, light blue arrow pointing to the right, with a gradient from light to dark blue, positioned on the left side of the slide.
- 7. Обеспечение единого цифрового пространства всех участников образовательных отношений .**
  - 8. Создание инновационной модели учреждения дополнительного образования.**
  - 9. Предоставление разнообразных услуг в рамках клубной формы деятельности.**
  - 10. Стабильный кадровый состав педагогических работников учреждения, в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**