

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУДО
ЦРТДЮ «Гермес»

А. А. Лыков



ПОЛОЖЕНИЕ

О VII МОСКОВСКОМ ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ

Межрайонный этап МРСД №35 города Москвы

2017– 2018 учебный год



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. VII Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников (далее - Конкурс) проводится с целью представления проектных разработок и практического опыта в сфере социально-экологического направления, привлечения школьников к работе по изучению и решению проблем экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережению, краеведению и охране природы. Организатор Конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма». Межрайонным оператором Конкурса в МРСД №35 является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес».

1.2. Данное положение определяет правила, порядок и регламент проведения межрайонного этапа Конкурса для образовательных организаций МРСД №35 города Москвы.

1.3. Конкурс включен в Перечень рекомендуемых мероприятий системы образования Департамента образования города Москвы на 2017-2018 учебный год.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Основная цель межрайонного этапа Конкурса — активизация существующих и создание новых форм работы с детьми школьного возраста, способствующих развитию экологического просвещения, пропаганде и популяризации среди широкого круга учащихся биолого-экологических знаний, привлечению внимания к вопросам охраны природы московского региона, выявление и поддержка талантливых детей.

2.2. В задачи Конкурса входит:

— выявление и поощрение передовых проектно-исследовательских идей и инициатив школьников в области эколого-биологического, научно-технического направлений и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций входящих в состав МРСД №35 г. Москвы;

- активизация деятельности образовательных организаций МРСД №35, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;
- привлечение внимания к вопросам ресурсосбережения как целостной системе рационального потребления электроэнергии, воды, тепла на производстве и в быту;
- внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику;
- выявление экологических проблем московского региона, практическое участие старшеклассников в их решении.

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Учредителем Конкурса является ГБОУ ДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

3.2. Подготовка и проведение межрайонного этапа Конкурса осуществляется ГБОУ ДО города Москвы «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес» (далее – Центр «Гермес»), который определен Департаментом образования города Москвы оператором по развитию экологического образования в образовательных организациях МРСД №35.

3.3. Для организации и проведения Конкурса Центр «Гермес» создаёт организационный комитет межрайонного этапа Конкурса.

3.4. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется оргкомитетом.

3.5. Оргкомитет:

- определяет содержание, форму, план подготовки и проведения Конкурса;
- определяет сроки и место проведения Конкурса, а так же подготовительных, консультативных, обучающих и др. мероприятий;
- утверждает форму заявки на участие в Конкурсе, организует приём их от образовательных организаций МРСД №35, определяет состав участников;
- осуществляет общее научное, методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников при проведении Конкурса;

- утверждает требования к уровню содержания конкурсных работ участников и порядку их оформления;
- организует разработку и утверждает критерии оценки проектов участников;
- создает рабочие комиссии для подготовки и проведения подготовительных мероприятий Конкурса;
- формирует и утверждает состав экспертного совета, отвечающего за оценку уровня конкурсных проектов;
- обеспечивает подведение итогов и награждение победителей и призёров Конкурса;
- отвечает за своевременное информационное обеспечение участников Конкурса, организует рассылки по электронной почте и размещение информации на сайте Центра «Гермес»: <http://germes.mskobr.ru>;
- проводит презентацию межрайонного этапа Конкурса в широкой среде научной и педагогической общественности, средствах массовой информации.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право отказать в приеме заявки на участие в случае несоответствия подаваемого на конкурс проекта условиям Конкурса, данного положения или в случае нарушения сроков подачи заявки, а так же других грубых нарушений правил Конкурса, описанных в данном положении.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся образовательных организаций, входящие в состав МРСД №35 города Москвы, не достигшие к моменту проведения Конкурса возраста 18 лет, подготовившие социально значимые проекты экологической направленности по указанным ниже номинациям (см. п. 5.8).

4.2. Согласно Положению о городском этапе Конкурса, проекты представителей общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций проходят предварительный отбор на межрайонном этапе Конкурса. Проекты участников от организаций дополнительного образования проходят экспертизу в МДЮЦ ЭКТ и могут быть поданы непосредственно в городскую экспертную комиссию не позднее чем за

14 дней до даты проведения городского этапа Конкурса. Представители организаций дополнительного образования имеют право принять участие в межрайонном этапе с целью апробации проекта «вне конкурса».

4.3. Проект может быть представлен от имени одного или нескольких авторов.

4.4. Каждый автор или коллектив авторов может представить на Конкурс неограниченное количество проектов.

4.5. Каждая образовательная организация может представить на Конкурс неограниченное количество проектов.

5. ПОРЯДОК И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Межрайонный этап Конкурса проводится в два тура:

— **Заочный отборочный тур** – проводится с 01 октября по 30 декабря 2017 г.

— **Очный тур** (конференция) – январь – февраль 2017 г. (точная дата будет сообщена участникам отдельно).

5.2. Заявки на участие в заочном туре и конкурсные материалы оформляются строго по формам, указанным в приложениях 1 - 3 к настоящему положению и подаются в оргкомитет Конкурса в срок до 30 декабря 2017 г.

5.3. Каждый участник (индивидуальный или коллективный автор) представляет на конкурс следующий пакет конкурсных материалов:

— анкета-заявка участника Конкурса (форма в приложении 1);

— социально значимый проект оформленный согласно установленным требованиям (Приложение 2);

— тезисы выступления (доклада) о содержании и результатах социального проектирования по выбранной теме, оформленные согласно установленным требованиям (Приложение 3).

5.4. Заявки на участие и конкурсные материалы в электронной форме следует отправить на адрес электронной почты: green_route@mail.ru.

5.5. Из представленных на заочный тур конкурсных проектов, экспертный совет отбирает лучшие работы в каждой возрастной группе участников: 1-3, 4-5, 9-11 классы и высылает их авторам и научным руководителям приглашение на второй очный тур Конкурса. Организационный комитет оставляет за собой

право перераспределять количество участников очного тура в номинациях, в зависимости от количества проектов по данной конкретной номинации участвующих в заочном туре.

5.6. Второй очный тур Конкурса проводится в форме конференции, на которой участники презентуют и защищают свой проект в устной форме.

5.7. Длительность устного доклада на очном туре не должна превышать 10-12 минут. Экспертам предоставлено право прервать докладчика по истечению указанного объема времени.

5.8. Межрайонный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:

1. ЭкоШаг-1 — проекты обучающихся 1-3 классов по направлениям: ресурсосбережение, охране природы, экология городской среды, природоведение.
2. ЭкоШаг-2 — проекты обучающихся 4-5 классов по направлениям: ресурсосбережение, охрана природы, экология городской среды, экология живых организмов, природоведение.
3. Экологический проект-1 — проекты обучающихся 6-8 классов по направлениям: охрана природы, общая экология, экология городской среды, социальная экология, экология человека.
4. Экологический проект-2 — проекты обучающихся 9-11 классов по направлениям: экологический мониторинг, общая экология, экология городской среды, социальная экология, экология человека.
5. Ресурсосбережение — проекты обучающихся 12-17 лет в области рационального использования ресурсов, энергии, переработки материалов.
6. Водные проекты — проекты обучающихся 9-11 классов, связанные с водными объектами, водопотреблением и водоочисткой.
7. Дополнительная номинация — проекты обучающихся 6-11 классов, по тематике не попадающие в основные номинации Конкурса.

5.9. На конкурс не принимаются:

— проекты, не соответствующие общей тематике Конкурса.

- работы, не соответствующие требованиям к социально значимым экологическим проектам;
- проекты, не содержащие практических результатов, т. е. основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

6. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ УЧАСТНИКОВ

6.1. Для оценки конкурсных проектов оргкомитетом создаётся экспертный совет Конкурса, в который входят работники науки и образования. В обязанности экспертного совета входит:

- оценка уровня конкурсных проектов участников;
- решение конфликтных вопросов по оценке проектов участников;
- подведение итогов и определение победителей Конкурса;
- отбор лучших конкурсных проектов и рекомендация их к участию в городском этапе Конкурса.

6.2. Оценка конкурсных проектов на заочном этапе и на конференции проводится каждым экспертом индивидуально по бинарной системе (1/0) путем тайного голосования. В случае набора одинаковой суммы несколькими участниками на очном туре Конкурса, решение о победителях межрайонного и участниках городского этапа принимается экспертным советом коллегиально, на общем собрании, путем простого голосования.

6.3. Поступившие на Конкурс работы экспертами не рецензируются. Эксперты не обязаны аргументировать (в виде отзыва, в др. письменной или устной форме) выставленную оценку участнику.

6.4. Основные критерии оценки:

- конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта;
- корректность применяемых методов исследования;
- описание ожидаемого результата проекта или практические результаты внедрения проекта;
- оценка рисков внедрения проекта;

- оценка социально-экономической, экологической, природоохранной эффективности внедрения проекта;
- наглядность представления проекта – графики, диаграммы, схемы, фото и т.д.;
- оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты;
- соответствие содержания выводов содержанию цели и задач проекта;
- уровень представления доклада на конференции: соблюдение регламента выступления, логичность изложения, полнота охвата материалов проекта (см. Приложение 3), наглядность представления (качество презентационных материалов и умение грамотно пользоваться ими).

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ

7.1. Победители и призёры (лауреаты и дипломанты) выявляются в каждой номинации отдельно по результатам презентации проекта автором (авторами) во втором очном туре. Результаты предварительного заочного тура не учитываются.

7.2. Победителями Конкурса являются участники, набравшие наибольшее количество голосов экспертов в каждой номинации.

7.3. Лауреатами являются участники Конкурса, занявшие по результатам оценки экспертов 2 место в каждой номинации.

7.4. Дипломантами являются участники Конкурса, занявшие по результатам оценки экспертов 3 место в каждой номинации.

7.5. Для участия в городском этапе делегируются по одному лучшему проекту в номинациях 1 - 4 («ЭкоШаг-1», «ЭкоШаг-2», «Экологический проект-1», «Экологический проект-2») и две лучшие работы в номинациях: «ресурсосбережение», «водные проекты», «дополнительная» по выбору экспертов – всего 6 проектов.

7.6. Все победители и призёры межрайонного этапа Конкурса награждаются соответствующими дипломами и памятными подарками.

7.7. По решению Оргкомитета отдельные участники конкурса могут награждаться специальными поощрительными грамотами и призами.

7.8. Все участники, предоставившие требуемый комплект материалов на Конкурс, получают электронные сертификаты участника межрайонного этапа, которые будут высланы после подведения итогов Конкурса на адрес электронной почты, указанный в заявке.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Оргкомитет оставляет за собой право уточнять и изменять сроки и место проведения Конкурса, а так же мероприятий направленных на подготовку участников и научных руководителей проектов к участию в межрайонном и городском этапах.

8.2. Информирование об условиях проведения Конкурса и итогов его проведения осуществляется всеми доступными информационными ресурсами организаторов.

8.3. Участникам необходимо самостоятельно отслеживать всю информацию о ходе подготовки и проведения Конкурса (время и место проведения, результаты межрайонного этапа), которая размещается на сайте Центра «Гермес»: <http://germes.mskobr.ru>.

8.4. Тезисы лучших проектов могут быть опубликованы как в электронном, так и в бумажном варианте, в сборнике работ конференции.

8.5. Заявка на участие в Конкурсе является согласием с условиями настоящего Положения и правилами проведения межрайонного и городского этапов Конкурса.

8.6. Контактная информация:

— Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»: г. Москва, ул. Учинская, д.10, тел. (495)484-99-33.

— Структурное подразделение «Дегунино»: ул. Дубнинская, д. 21, тел. (499)488-41-72

— Координатор проведения межрайонного этапа Конкурса в МРСД №35: Полуэктов Сергей Анатольевич, тел. 8(916)372-58-92, e-mail: green_route@mail.ru.

Форма Анкеты-заявки

участника межрайонного этапа VII Московского городского конкурса социально значимых экологических проектов школьников

1 Номер МРСД:

35

2. Название образовательной организации (полное):

--

3. Название работы, подаваемой на конкурс:

--

4. Название номинации конкурса:

--

5. Данные об авторе (авторах) проекта:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Класс (учебное объединение)
1.			

5. Данные о руководителе проекта:

Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Должность

6. Информация для контактов: адрес, телефон, e-mail образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество, телефон и e-mail контактного лица (*наличие адреса электронной почты для обратной связи обязательно*).

Контактное лицо			Телефон	Электронная почта
Фамилия	Имя	Отчество		

Требования к проекту и его оформлению.

Участники могут выбрать тему социально значимого экологического проекта в соответствии с одной из номинаций Конкурса. Тематика может варьировать в широком диапазоне - защита и охрана водных ресурсов, озеленение пришкольных участков, защита и охрана растений и животных, рациональное природопользование и др.

Проект должен включать постановку цели и задач, описание этапов проекта, краткий анализ литературы по проблеме, которую решает автор, описание методов, используемых при выполнении проекта, описание результатов, полученных при реализации проекта, выводы.

Требования к оформлению рукописи экологического проекта

- рукопись проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в формате **MS Office Word.doc** на русском языке;
- объем рукописи - не более 20 с. (с приложениями), размер файла не должен превышать 20 мБ;
- формат листа - А 4;
- шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место выполнения работы;
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

Структура содержания должна включать следующие разделы:

1. введение, где должны быть описано проблемное поле, четко сформулированы цель и задачи проекта, содержатся обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы;
2. этапы реализации и содержание мероприятий социально значимого проекта;
3. привлекаемые ресурсы для реализации проекта;
4. предполагаемые или уже достигнутые конечные результаты реализации проекта;
5. заключение, где приводится обоснование социальной значимости проекта (общий обзор поставленной в начале проектирования проблемы и перспективы ее решения в результате реализации проекта). Необходимо описать личный или коллективный вклад в деятельность по проекту, степень и характер его апробации (если таковая имеется), привести отзывы общественности, а также учеников, учителей и др.;
6. список использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка). В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы), или быть отдельно, произвольного формата.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Требования к оформлению тезисов докладов конкурсных проектов.

- Тезисы должны содержать: название темы работы; название номинации конкурса; фамилия, имя автора (полностью); класс (название образовательного объединения); название организации, в которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).
- Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, размер полей по 2 см со всех сторон, размер шрифта 12 через 1,5 интервала). Объем тезисов - не более 2-х листов А4.
- В тезисах необходимо отразить цель, задачи, краткую характеристику содержания мероприятий, основные результаты от реализации проекта.
- Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отражения сути проекта.
- Тезисы представляются одновременно с заявкой и проектом.

Рекомендации по подготовке устного доклада

В докладе рекомендуется отразить:

1. название проектной работы и наименование номинации Конкурса;
2. цель, задачи проектной работы;
3. в чем заключается научная или внедренческая новизна проекта;
4. методика выполнения исследований;
5. основные результаты проекта, его практическая значимость и риски внедрения;
6. выводы.

Доклад может быть проиллюстрирован презентацией.

Если Вы готовите презентацию в программе MS Power Point, то рекомендуется пересохранить её в формате файла презентации *.ppt (Power Point 2003), это гарантирует её правильное воспроизведение на всех компьютерах.

Первый слайд презентации должен быть титульным. На нем должны быть указаны следующие данные: название работы, номинация Конкурса, Ф.И.О. автора, класс (или возраст) участника, название образовательной организации, Ф.И.О. научного руководителя.

Представленные визуальные материалы презентации должны соответствовать тексту доклада. Не размещайте на слайдах информацию, если она не озвучивается в докладе.

Для докладчика мы можем порекомендовать следующую письменную форму оформления тезисов доклада, которой удобно пользоваться при выступлении:

№ слайда	Заголовок слайда	Текст устного доклада, соответствующий иллюстративному материалу данного слайда

Данная форма позволяет докладчику четко синхронизировать свой доклад с показом иллюстративного материала.

Рекомендуем избегать размещения на слайдах презентации больших блоков текста. Всегда учитывайте сколько времени будет показываться на экране данный слайд и возможно ли за это время считать представленную на нем информацию. Постарайтесь разместить только основные текстовые положения, которые необходимо продублировать в письменном виде для улучшения восприятия: цели, задачи, перечисление методов, основные результаты, выводы.

Презентация, кроме текста, может содержать графические материалы (рисунки и таблицы). Таблицами являются любые формы представления цифрового или текстового материала в ячейках строк и столбцов. Рисунками называются фотографии, схемы, графики, диаграммы и другие варианты графического отображения материала.

Видеофрагменты (видеоролики) рекомендуется использовать только при крайней необходимости. Продолжительность их должна быть не более 1 минуты. Не рекомендуется вставлять видеофрагменты на слайд презентации, в этом случае могут возникнуть технические проблемы при их воспроизведении. Рекомендуется сохранить видеоролики отдельными файлами в одном из форматов, которые поддерживает проигрыватель Windows Media.

Дополнительные материалы к докладу могут быть представлены в виде стенда, портфолио достижений, буклетов и др.